



PLANEACIÓN DOCENTE

POR COMPETENCIAS

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 115 "Emiliano Zapata"

UAC(Unidad de Aprendizaje Curricular):

Informática y Computación IV

CATEDRÁTICO:

Ing. Jaime Chávez Carrillo

SEMESTRE / CICLO ESCOLAR:

Cuarto / 2014-2015


GRADO / GRUPO / TURNO:

Segundo / 1, 2, 3 y 4 / Vespertino

ECATEPEC DE MORELOS, ESTADO DE MÉXICO, FEBRERO DEL 2015

PLAN DE CURSO

REESTRUCTURACIÓN DE UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA EVALUACIÓN	Trayecto de construcción.	SEGUNDA EVALUACIÓN
<p>Trimestral:</p> <p>Unidad I: INTRODUCCIÓN A LAS BASES DE DATOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptos Básicos ➤ Modelos de Bases de Datos ➤ Requerimientos de Construcción ➤ Álgebra Relacional <p>Unidad II: ORGANIZACIÓN DE UNA BASE DE DATOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tablas ➤ Formularios ➤ Consultas ➤ Informes 		<p>Trimestral:</p> <p>Unidad III: CICLO DE VIDA Y NORMALIZACIÓN DE UN SISTEMA DE BASE DE DATOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Normalización ➤ Ciclo de Vida del Sistema de Aplicación de Base de Datos
<p>COMPETENCIA (S) ESPECÍFICA (S):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variación, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la Información y la Comunicación ➤ Elige un enfoque determinista o uno aleatorio para el estudio de un proceso o fenómeno y argumenta su pertinencia ➤ Usa y maneja información ➤ Interpreta información en base a resultados ➤ Desarrolla un lenguaje técnico ➤ Desarrolla innovaciones y propone formas diversas para la manipulación del Software ➤ Comprende todas las aplicaciones informáticas de uso general y extendido hacia el manejo de datos a fin de obtener resultados precisos al realizar cálculos. Siendo una aplicación que combina las capacidades de una Hoja de Cálculo normal, Base de Datos y Programas Gráficos ➤ Interpreta fenómenos de su entorno transfiriendo de lenguaje común a lenguaje técnico 	<p>+</p> 	<p>COMPETENCIA (S) ESPECÍFICA (S):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variación, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la Información y la Comunicación ➤ Elige un enfoque determinista o uno aleatorio para el estudio de un proceso o fenómeno y argumenta su pertinencia ➤ Usa y maneja información ➤ Interpreta información en base a resultados ➤ Desarrolla un lenguaje técnico ➤ Desarrolla innovaciones y propone formas diversas para la manipulación del Software ➤ Comprende todas las aplicaciones informáticas de uso general y extendido hacia el manejo de datos a fin de obtener resultados precisos al realizar cálculos. Siendo una aplicación que combina las capacidades de una Hoja de Cálculo normal, Base de Datos y Programas Gráficos ➤ Interpreta fenómenos de su entorno transfiriendo de lenguaje común a lenguaje técnico
<p>COMPETENCIA (S) GENÉRICA (S):</p>		<p>COMPETENCIA (S) GENÉRICA (S):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas

- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de su vida
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales

- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de su vida
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales

CATEGORÍA (S):

- Se Autodetermina y Cuida de Sí
- Se Expresa y se Comunica
- Piensa Crítica y Reflexivamente
- Aprende de Forma Autónoma
- Trabaja en Forma Colaborativa
- Participa con Responsabilidad en la Sociedad

CATEGORÍA (S):

- Se Autodetermina y Cuida de Sí
- Se Expresa y se Comunica
- Piensa Crítica y Reflexivamente
- Aprende de Forma Autónoma
- Trabaja en Forma Colaborativa
- Participa con Responsabilidad en la Sociedad

SISTEMA DE EVALUACIÓN

INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL
EXPOSICIÓN
PROCEDIMENTAL
ACTITUDINAL
RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS
BATERÍA PEDAGÓGICA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL
EXPOSICIÓN
PROCEDIMENTAL
ACTITUDINAL
RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS
BATERÍA PEDAGÓGICA

TAREA INTEGRADORA FINAL:

DESCRIPCIÓN.

Se realizarán 7 Evidencias (Tareas) y 4 Prácticas a lo largo del semestre y finalmente se entregarán en formato tipo libro, el cual se considerará con Portafolio de Evidencias.

EVIDENCIA (S):

El Portafolio de Evidencias debidamente Encuadernado o con la Mayor Presentación Posible.

SECUENCIA DIDÁCTICA

DISEÑO DE ACTIVIDADES ORIENTADAS A CONSTRUIR COMPETENCIAS

APERTURA

Cuadrante 1 y 2

- 1.- Se presenta un Video a los Estudiantes de Apertura de Curso para la Motivación hacia las Matemáticas. [Si tú Quieres Puedes.](#)
- 2.- Metas de aprendizaje: Se forman Equipos de Trabajo y se les designa un Tema para su Exposición.
- 3.- Metas de desempeño:
- 4.- Cada Equipo Realiza la Investigación de su Tema en las Diferentes Fuentes tanto Bibliográficas como Cibergráficas.
- 5.- Realizan el Estudio de su Tema
- 6.- Generan un Reporte de su Investigación
- 7.- Generan los Recursos necesarios para realizar su Exposición.
- 8.- Adquisición de recursos:
- 9.- [Bibliografía](#)
- 10.- [Cibergrafía](#)
- 11.- Materiales diversos para Exposición
- 12.- Pregunta Generadora:

¿Para qué me serviría y que ventajas tendría al Trabajar con una Base de Datos y poder diseñar mi primera Base de Datos?

- 13.- Preguntas Secundarias:
 - ¿Cuáles son los diferentes tipos de software de aplicación (Paquetes o Suite) que hay para realizar diversas tareas de ámbito académico o laboral?
 - ¿Qué software de aplicación te permite realizar diferentes tipos de Base de Datos?
 - Menciona diferentes Aplicaciones que sean Gestores de base de Datos

AUTORREGULACIÓN

DESARROLLO

Cuadrante 3 y 4

- 1.- El equipo que realizará la exposición, entrega al Maestro el Reporte de su Investigación y su Exposición
- 2.- Exposición del equipo en tres tiempos:
 - El equipo realiza su exposición
 - Resolución de dudas de los Receptores del Conocimiento
 - Secuencia de preguntas por parte de los expositores, utilizando actividades didácticas
- 3.- Resolución de dudas generales por parte del Maestro con respecto al tema expuesto por los Estudiantes, mediante contextualización del Tema
- 4.- Resolución de ejercicios relacionados con el tema expuesto

Unidad I y II

- De la Evidencia 1 a la Evidencia 5.

Unidad III

- De la Evidencia 6 a la Evidencia 7.
- Elaboración de Cuatro Prácticas en Computadora. Estos se entregaran vía correo electrónico.

- 5.- Explicación de las actividades a desarrollar para reforzar los aprendizajes significativos

La Primera Evaluación, constará de Siete Exposiciones y Siete Equipos con una serie de Temas que expondrá cada Equipo.

La Segunda Evaluación, también constará de Siete Exposiciones y Siete

AUTORREGULACIÓN

CIERRE

Cuadrante 5 y 6

- 1.- Una vez que el estudiante no tenga más dudas, se procede a la Resolución de Ejercicios Matemáticos
- 2.- Los Ejercicios a resolver, se encuentran en el Cuadernillo de Ejercicios (**Portafolio de Evidencias**)
[Portafolio de Evidencias](#)
- 3.- Evaluación de Ejercicios
- 4.- Retroalimentación para diagnosticar sus debilidades con respecto a los temas estudiados

Cada Tarea (Evidencia) constará de una serie de Preguntas/Ejercicios Matemáticos y estas se evaluarán como si fuera un Examen, o sea, con una evaluación de 10 o como Un Porcentaje de Efectividad con escala del 100%.

En total son 7 Evidencias y 4 Prácticas, de las cuales, para la Primera Evaluación se considerarán las Primeras 5 Evidencias y la Primera Práctica, y para la Segunda Evaluación las 2 Evidencias restantes y las 3 Prácticas restantes.

RÚBRICAS

[Rúbrica para el Portafolio de Evidencias](#)

¿Para qué te puede servir en tu vida académica una Base de Datos?
¿Qué es una Base de Datos?
¿Cuáles son las ventajas al utilizar una Base de Datos?
¿Cuáles son las aplicaciones en las que una Base de Datos tiene una constante participación?
¿Cuáles son las distintas formas alternas de acceder a una Base de Datos?
¿Qué función tienen los elementos de la ventana de una Base de Datos?
¿Cuáles son los elementos que integran la ventana de una Base de Datos?
¿Cuáles son las principales herramientas con las que cuenta una Base de Datos?

14.- [Escenario Didáctico:](#)

RECURSOS/MEDIOS:

Computadora, Cañón, Instalación Eléctrica, Acceso Directo a Internet, Pizarrón, Pintarrones, Cuaderno de Apuntes, Portafolio de Evidencias, Accesorios para Escritura (pluma, lápiz, goma, sacapuntas, corrector, colores, etc.).

Equipos, y también se expondrán una serie de Temas por Equipo.

RÚBRICAS

[Rubrica para el Reporte de la Exposición](#)

[Rúbrica para la Exposición](#)

[Rúbrica para el Cuaderno de Apuntes](#)

RECURSOS/MEDIOS:

Computadora, Cañón, Instalación Eléctrica, Acceso Directo a Internet, Pizarrón, Pintarrones, Cuaderno de Apuntes, Portafolio de Evidencias, Accesorios para Escritura (pluma, lápiz, goma, sacapuntas, corrector, colores, etc.).

RECURSOS/MEDIOS:

Computadora, Cañón, Instalación Eléctrica, Acceso Directo a Internet, Pizarrón, Pintarrones, Cuaderno de Apuntes, Portafolio de Evidencias, Accesorios para Escritura (pluma, lápiz, goma, sacapuntas, corrector, colores, etc.).

ATTE.

Prof. Ing. Jaime Chávez Carrillo

NOMBRE Y FIRMA DEL CATEDRÁTICO

REVISÓ

Prof. Lic. Gerardo Cruz Cruz

NOMBRE Y FIRMA DEL SUBDIRECTOR ESCOLAR

AUTORIZÓ

Prof. Lic. Francisco Nava Mota Álvarez

NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR ESCOLAR